

|   |   |
|---|---|
| Nazwa wydziału  | Wydział Zarządzania   |
| Nazwa kierunku  | Inżynieria Zarządzania  |
| Poziom studiów  | drugiego stopnia  |
| Profil studiów  | Ogólnoakademicki  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Język prowadzenia studiów   | polski  |
| Dyscypliny naukowe, do których przypisany jest kierunek (udział procentowy)<br>(w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)   | Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny:<br>nauki o zarządzaniu i jakości - 89,00%<br><br>Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych - dyscypliny:<br>Informatyka techniczna i telekomunikacja - 11,00% |
| W przypadku zawodu, o którym mowa w art. 68 Ustawy, standardy kształcenia, na podstawie których będą prowadzone studia (opis standardów kształcenia (w przypadku zawodów uwzględniających standardy kształcenia, na podstawie których będą prowadzone studia ePW) | Nie dotyczy   |
| Liczba semestrów studiów  | 3   |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom   | Magister  |

OPIS ZMIAN W PROGRAMIE

1. Zamiana przedmiotów w semestrach 1 i 2 na studiach drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Zarządzania. Na semestr 1 zostały przesunięte przedmioty:
    1. Zarządzanie publiczne (W15, C8; 3pkt ECTS),
    2. Zaawansowane zarządzanie procesowe (W15, C8; 3pkt ECTS),
    3. Zarządzanie kapitałem ludzkim (W8, C8; 2pkt ECTS),
    4. Zarządzanie projektami, programami i portfelami (W15, C8; 3pkt ECTS),
    5. Innowacje i zmiany w gospodarce globalnej (W15, C8; 3pkt ECTS),
    6. Prawne aspekty działalności przedsiębiorstwa W15; 2pkt ECTS),
    7. Cyberbezpieczeństwo (W8, L15; 3pkt ECTS),
    8. Gospodarka cyfrowa (W15; C8; 4pkt ECTS),
    9. Warsztaty eksploracji danych (W8, L8; 3pkt ECTS),
    10. HUM - Logika z metodologią nauk (C15; 3pkt ECTS);
  2. Na semestr 2 zostały przesunięte przedmioty:
    1. Analiza statystyczna w badaniach inżynierskich (W15, C15; 4pkt ECTS),
    2. Współczesne koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem (W8, C8; 2pkt ECTS),
    3. Data Science (W8, L8; 3pkt ECTS),
    4. Systemy wspomaganie decyzji (W15, P8; 3pkt ECTS),
    5. HUM – Wolność i odpowiedzialność w biznesie (W15; 3pkt ECTS).
  3. Zmniejszenie liczby godzin zajęć na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia z 585 do 500 godzin.
  4. Wykorzystanie technik i metod kształcenia na odległość na kierunku Inżynieria Zarządzania dla przedmiotów wykładowych. Liczba punktów ECTS jak może być uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość dla studiów II stopnia wynosi 44 ECTS co stanowi 49% pkt ECTS
  5. Zmiany efektów uczenia się dla programu studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Zarządzania.
- Zmiany obejmują likwidację powtórzeń oraz doprecyzowanie zwrotów użytych w opisie następujących 4 efektów uczenia się:
- IZ2\_WG4 - Absolwent posiada pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą zaawansowane zagadnienia z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, a w szczególności kierowania zespołami projektowymi, w tym interdyscyplinarnymi, zróżnicowanymi wiekowo oraz międzynarodowymi, ukierunkowanymi na wdrażanie innowacji, kształtowanie kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwach funkcjonujących w globalnej gospodarce;
  - IZ2\_WK11 - Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, takie jak zagrożenia płynące ze współczesnych technologii, konieczność zrównoważonego rozwoju i społeczne dobro wspólne, oraz ich wpływ na zarządzanie organizacjami.;
  - IZ2\_UK9 - Absolwent potrafi profesjonalnie porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzować wiedzę w tej dziedzinie; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną, przedstawiając swój pogląd i właściwie argumentując; potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję, motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii.;
  - IZ2\_UU12 - Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz motywować ich do samorozwoju, a także zna zasady planowania karier i zarządzania talentami w organizacji.

|   |   |
|---|---|
| <p>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (należy uwzględnić również praktyki zawodowe, jeśli praktyka jest przewidziana)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy pisemne w formie testu wiedzy,</li> <li>• egzaminy pisemne w formie pytań ukierunkowanych,</li> <li>• pisemne prace kontrolne (esej),</li> <li>• sprawdziany ustne,</li> <li>• warsztaty terenowe,</li> <li>• debaty oxfordzkie,</li> <li>• ocena zadań samodzielnie rozwiązanych przez studentów w trakcie zajęć,</li> <li>• ocena aktywności studentów podczas dyskusji prowadzonych w trakcie zajęć,</li> <li>• ocena zadań domowych realizowanych przez studentów,</li> <li>• ocena prezentacji przygotowywanych przez studentów,</li> <li>• ocena zadań ćwiczeniowych realizowanych w trakcie zajęć,</li> <li>• ocena raportów z ćwiczeń realizowanych indywidualnie i zespołowo,</li> <li>• ocena procesu realizacji zadań projektowych (terminowość, dokumentacja, poprawność merytoryczna, prezentacja projektu końcowego),</li> <li>• ocena pracy zespołowej realizowanej w trakcie zajęć,</li> <li>• ocena opracowywanych studiów przypadków,</li> <li>• ocena rozgrywanych w trakcie zajęć gier symulacyjnych,</li> <li>• ocena bieżącej pracy studenta na zajęciach,</li> <li>• ocena poprawności merytorycznej i sposobu prezentacji zespołowych studiów przypadku,</li> <li>• ocena prezentacji samodzielnych analiz w oparciu o teksty źródłowe,</li> <li>• ocena analiz studiów przypadków prowadzonych w trakcie zajęć,</li> <li>• ocena zaangażowania w projektową pracę zespołową,</li> <li>• ocena bieżąca zadań wykonywanych w trakcie laboratoriów,</li> <li>• ocena raportów końcowych zadań realizowanych w trakcie zajęć laboratoryjnych,</li> <li>• ocena zawartości konspektu pracy dyplomowej,</li> <li>• ocena stopnia zaawansowania pracy,</li> <li>• ocena prezentacji koncepcji pracy,</li> <li>• ocena merytoryczna pracy w aspekcie metod i narzędzi analizy pierwotnych i wtórnych źródeł informacji wykorzystanych w pracy dyplomowej,</li> <li>• uczestnictwo w seminariach zakładowych WZ PW,</li> <li>• ocena dbałości o ochronę własności intelektualnej i praw autorskich ocena literatury, w szczególności literatury anglojęzycznej wykorzystywanej w pracy dyplomowej,</li> <li>• ocena terminowości realizacji pracy w stosunku do harmonogramu</li> </ul> |
| <p>Łączna liczba godzin zajęć</p>   | <p>500</p>  |
| <p>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów (wraz z obowiązkowymi praktykami)</p>  | <p>90</p>   |
| <p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</p>   | <p>27 ECTS</p>  |
| <p>Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</p> | <p>6</p>  |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach prowadzonych w formie stacjonarnej  | Nie dotyczy                 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie)  | 41 ECTS co stanowi 46% ECTS |
| Dla studiów o profilu praktycznym: Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów/zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie)   | Nie dotyczy                 |
| Dla studiów o profilu ogólnoakademickim: Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie), z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności | 80 ECTS co stanowi 89% ECTS |
| Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: (liczba punktów ECTS nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym albo 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim).  | 44 ECTS co stanowi 49%      |
| Łączna liczba godzin z matematyki   | 30                          |
| Łączna liczba punktów ECTS z matematyki   | 4                           |
| Łączna liczba godzin z fizyki   | 0                           |

|   |   |
|---|---|
| Łączna liczba punktów ECTS z fizyki         | 0   |
| Łączna liczba godzin z języków obcych       | Realizacja powyżej 18 godzin              |
| Łączna liczba punktów ECTS z języków obcych | Nie dotyczy                               |
| Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową      | 20  |
| WYMIAR, ZASADY, FORMA PRAKTYK ZAWODOWYCH    | program nie przewiduje realizacji praktyk |